

真假上師（下）



移喜泰賢金剛上師

「上師」的分類

「密乘」之修持，於廣義而言，「上師」可分為六類；精義而言，可分為三類。

廣義的分類：

1. 一般之「上師」：指修持有素之「善知識」。「善知識」分四類，分別是普通眾生、地上菩薩、化身佛、報身佛。即使只是「普通眾生類之善知識」，仍須符合「菩薩地論」所列之八種條件，方為「圓滿」：「多聞大乘經典、持守菩薩戒律、具足修行證悟、悲心濟眾、無有畏懼、忍耐謙和、心離悔戚、善於言辭」。
2. 法門引導之「上師」：所有已受「別解脱戒」之若僧若俗者皆可。即是無論在家之「居士」抑或出家之「僧」，已受「別解脱戒」之「善知識」，均可作為法門引導之導師。
3. 懺悔之「上師」：犯戒可向之懺悔還淨。
4. 三昧耶戒灌頂之「上師」
5. 教授密續解脫之「上師」
6. 開示口訣及授記之「上師」

前三類為一般之「上師」，可隨緣度化；而後三類則為特別之「上師」，亦是「密乘」經常提及之「上師」。由於「密法」修持獨特，重視實修，會因應弟子之根器如何而決定是否攝受，非根器者可以拒絕教授，所以較為特別，要求嚴格，必須獲得「傳承上師」授權指派，方可傳法授徒。

至於是否需要「出家」，則並無規定。因為「密乘」著重「即煩惱、即菩提」。所有順境、逆境、三毒、諸善、愛慾，以至「日常生活」之一切煩瑣碎事，均可用作修持對像，訓練「心性」，故此無須像「小乘」一般，必須「出家」，以切斷部份煩惱，幫助修行。

現再詳示後三類「特別上師」之特殊性。

精義的分類：

1. 三昧耶戒灌頂之「上師」：藏語「汪」(WANG)。凡受「灌頂」之弟子，因受此「上師」之引領，獲授權可進入該「本尊」之壇城，及受持「三昧耶

戒」(誓句)，成為其具足「第一恩」之上師，故以後必須頂禮敬重此「上師」，並須視此師如佛；

2. 教授密續解脫之「上師」：藏語「隆」(LUNG)。受「灌頂」之弟子，必須進一步獲「口誦傳法」之授權，方可正式修持該法要，並須接受教導，學習如何修持儀軌，如何與密續之教授相配合等。因依循此「上師」之教導可「即身成就」，故成為其具足「第二恩」之上師，以後必須頂禮敬重此「上師」如佛；

3. 開示口訣及授記之「上師」：藏語「褚」(TRI)。已接受修持儀軌教導之弟子，若能獲「上師」授予修持法要之詳盡導引、重點口訣、直指心性、賜予授記(指「預言」)、賜予印證指導等，將可加速其修持之成就，免去漫長之摸索與疑慮，此為具足「第三恩」之「根本上師」，故以後必須頂禮敬重此「上師」如佛。



藏傳佛教噶當派祖師阿底峽尊者

根本上師

若能於同一「上師」分別接受「灌頂」、「口授」、「導引、口訣」三種完備教授，此乃同時「具足三恩」之「根本上師」，應視之為「三寶」(佛、法、僧)與「三根本」(上師、本尊、空行)之「總集體」，集諸佛、菩薩之「身、語、意、功德、事業」於一身，乃一切根本加持、成就與事業的來源，恩海難量，必須極之尊重供養、親近承事、生起無比淨信。

修行者應以「修持」之階段，抉擇跟隨那一位「上師」，尤如「小學」階段完成，必須升讀「中學」，至「博士研究生」階段，亦是選擇「根本上師」之時候了。

尋得「根本上師」後，要極力保持師徒間之「三昧耶」清淨。「三昧耶」指曾於「上師」前許下之「誓言」，包括修持儀軌時所唸誦之「誓句」。

「三昧耶」一般被誤會為只可以跟隨一位「上師」，亦被時下一些有心人加以利用，修行者應以自身能力及實際需要而決定「上師」之數目。

一旦視之為「根本上師」，必須停止任何觀察。並要投以百分之一百的信任，否則「修行」難有進步。以往之修行人，觀察其「上師」長達十二年之久。

既然視之為「根本上師」，就要懂得如何與之拉近距離、融和、了解並預知其性格與思路、以至「心靈相通」，亦即是如何與「上師相應」。此乃一切密法修持之「要訣」。

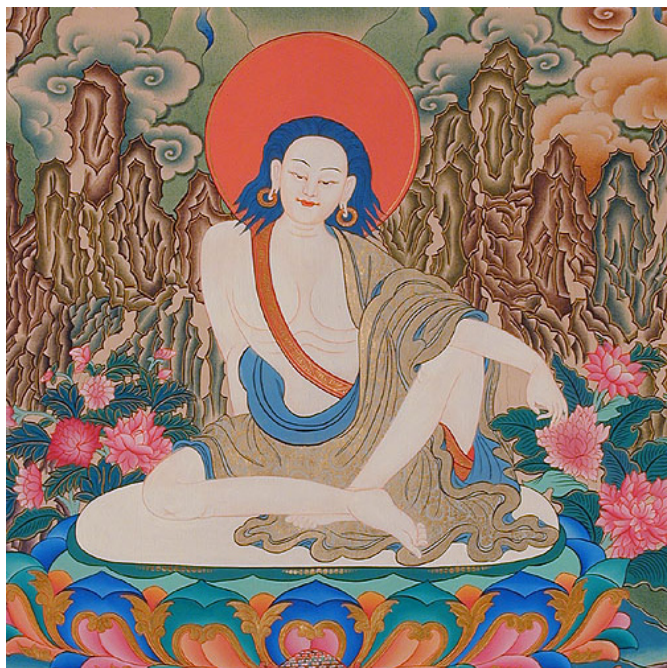
因為「上師」乃「法」之寶藏，猶如雪山，弟子之精誠猶如陽光，熱誠令雪山融化，化為水份滋潤一切生物。一旦感動「上師」之「心」，傳承祖師之「加持力」亦如陽光般包圍而至。但必須注意，此「上師」必須具足一德、智、證量、清淨傳承與「修心」極佳之「大修行人」，此論據方能成立。

另一原因是只有視其為「根本上師」，才會將「灌頂、口授、導引、口訣」全套傳出。接受珍貴教授，必須供養「上師」，積聚福德、智慧兩種資糧，反之則有損福報。善財童子云：「佛菩提是由供養上師而獲得的。」供養之中，無論是財寶、知識、力量、身語意之修行，均須至誠全數供養「上師」，但以努力「修行」為最殊勝之「法供養」。《本生論》有云：【要報答「善知識」的恩德，最殊勝的供養，就是依教奉行。遵照「善知識」所給予的教授來修行，沒有絲毫的違背，這是最佳的供養承事，也是上師最歡喜見到的。】

若果視其為「根本上師」，全心全意、身體力行地供養，仍然無法學得「灌頂、口授、導引、口訣」全套教法，其原因可能是其中一二：

1. 由於你之誠意或福報不足，行為並未符合作為「根本弟子」之要求。





藏傳佛教迦舉派祖師密勒日巴尊者

2. 由於你之**根器**、智慧與修持力不足。
3. 此「上師」修持有限，**並無全套教法**。因為一般「上師」只有「灌頂、口授」之「儀軌」教授，只有極少數具足「口訣」、「導引」之實證教授。
4. 「導引」分多種層次，一般「上師」**只有最初層次之「導引」**。深層「導引」必定與「修心」有關，亦應與「中陰教法」結合。

結緣「灌頂」

一般「結緣灌頂」，並無傳「戒」，彼此間更無「三昧耶」（誓句）維繫，**只可視作彼此結下一個善緣**，好等他日、今生、甚至無限世以後，有緣再遇。無須授「戒」的「灌頂」，究竟算不算是合格的「灌頂」呢？仍是一個大疑問！

在弘法之觀點上，廣結善緣，於眾生心內，種下菩提種子，令彼等對佛法生起信念與欣喜，是一件好事。**但於求法實修上，並無幫助。**

若受「灌頂」者生起貪念，祈望透過「灌頂」生起力量，滿足加持增益、添壽進財、支配他人、擊敗敵對、奪取所愛、以此自傲等慾念，生起「灌頂」愈多愈好之心態，令心內之「貪、嗔、痴」急劇增加，心性被扭曲、觀念被錯誤引導，與真正之佛法，背道而馳，**對受「灌頂」者而言，是一宗悲劇。**

若舉行及傳授「灌頂」者之目的為求「名、利、恭敬、供養」，所「灌頂」或所傳授之法，全部皆是求財、求壽、求權、求慾，巧立名目，以廣招徠，**對舉行「灌頂」者而言，均屬毀犯戒律**，無論其傳承或授權是否真確，皆可被列入為「假上師」。「施」與「受」此「灌頂」或「法」者，不單毫無利益，反添下墮「三惡道」之因。

若舉行及傳授「灌頂」者之傳承已被污染，或

者傳承與授權都是假的，「受」此「灌頂」或「法」者，受害之甚，將會超過受法者之想像無限倍。

現今「藏傳佛教」的紅教「大證量者」者依怙主 夏札(威操)生紀多傑寧波車一再強調：「那些不依循傳法規定而傳法的“上師”，或者並無資格的“上師”，胡亂傳出“灌頂”及“教法”，都會招致短壽、多病、多障礙的果報，受法者亦一樣。“灌頂”必定有要“守持”的“戒律”與“三昧耶”（即“誓句”），無論是“上師”抑或是“弟子”，都要遵守，否則會招致惡的“業力果報”。一經“灌頂”，“上師”與“弟子”之間，就會自然地建立一種“三昧耶”的關係，不可毀犯。」

所以修行者於「知見」上可以廣博，「修持」上**必須專精**。未明底蘊，或者無此需要的話，不應貿然接受「灌頂」，而「結緣灌頂」更甚。

「四依」與「四不依」

本師釋迦牟尼佛為協助修行者分辨「法」之真偽，定下四項原則：

1. 依義不依語：

聞法者於佛法之理解，應依其義理吸收，不可執著文字，或解說者之譬喻。即是「不以文害辭，不以辭害意」。



藏傳佛教格魯派開山祖師宗喀巴大師



依怙主夏札(威操)生紀多傑甯波車與卡路甯波車

2. 依智不依識：

「智」指出世間智慧，「識」指世間智慧。應以智慧理解佛法，勿以世智辯聰曲解佛法。例如選擇「上師」，必須以出世間智慧抉擇，不可感情用事。

3. 依了義不依不了義：

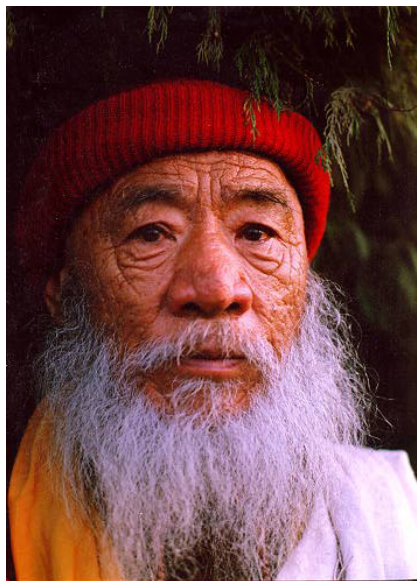
本師釋迦牟尼佛說法時，為令眾生容易明白，決心修行，於佛法之解釋，有時會用未達究竟之權宜教授，稱為「不了義」。程度日漸提升之後，應正確理解佛法，依可達究竟之教授修持，稱為「了義」。

4. 依法不依人：

「法」具「真義」，不會因解說者之不同而改變。「人」指凡夫，對「法」之理解，因智慧程度不同，而作不同之詮釋。最終答案，應依「法」之「真義」。

(出處分別見於：南本大般涅槃經卷六、大方等大集

經卷二十九、大方便佛報恩經卷七、大智度論卷九、瑜伽師地論卷四十五、大乘義章卷十一、釋門歸敬儀卷上)



依怙主夏札(威操)生紀多傑甯波車

於「密乘」而言，一位擁有清淨傳承、獲得授權、教證俱備、具德具智之「傳承上師」，**被視為「三寶總集體」，並非一般凡夫**。故此對其依止修行，與

依法修行，並無分別。「法」之「真義」，並無文字可以直接解說，亦無人可以清晰直接解說，必須依靠實際修持，以親身體驗作為準則。但誰人可以為你**印證**這種體驗的**程度**呢？又**誰人**可以**指引**你將這種體驗提升呢？

所以「法」之來源，尤其是「實修之驗證」準則，由於無「經」可依，仍然依靠「上師」。要於此生即時走出九曲十三彎之迷宮，脫離無邊無際之劇痛苦海，仍須依止「上師」之真實教「法」。例如「法」之「實修義理」、「法」之「實修層次」、「法」之「實修口訣」、「法」之「境界驗證」、「法」之「境界提升」等。**若只依「知識層面」之「法」，自行摸索，須要經歷不可預知結果之「三大阿僧祇劫」，浮沉於漫長的歲月，方可脫離輪迴。故此，「密乘」教授，可說是「既依法，亦依人」。不過，此處之「人」，是指「三寶總集體」之真正「上師」。**



「傳承」的授予者是「誰」？

藏傳佛教最重視「上師」。藏傳佛教始祖蓮花生大士說：「我們的一切成就，決定於「上師」。」所以「傳承」的頒授，必定是來自一直指導接受「傳承」者修行的「上師」或「根本上師」。因為只有這些「上師」，才是最了解接受「傳承」者修行程度的人。而這些頒授「傳承」的「上師」，亦必須是具有「傳承」資格及證量的「上師」，否則就是由一個「假上師」頒授「傳承」給予一位更假的「假上師」。

如果授予「傳承」的時候，並無證人在場，而授予「傳承」的「上師」又已經圓寂，接受「傳承」的人就必須尋找同一系統的、具有「傳承」資格及證量的「上師」加以公開認證。通過這個程序及得到支持的「上師」，就是具有「傳承」資格的「上師」。因為他不單只有一位具有「傳承」資格的「上師」授予「傳承」資格，更加得到其他具有「傳承」資格及證量的「上師」加以考核、認同及印證他的資格。

啊！這一段很重要啊！



歸結

觀察與了解「顯教」與「密乘」之異同，可令彼此間之爭議消除。同屬「大乘」教法，義理相同，而實踐方法則各有差異。「殊途同歸」，只是此「途」因實踐方法不同而有「遠近」、「快慢」之別。

「上師」之爭議性，亦因此等差異而起。加上「假上師」之充斥，令更多誤解生起。「密乘」於實踐一途，「上師」之存在，極度重要，不可欠缺。

「顯教」以理解教理為主，憑一己之智慧程度摸



依怙主夏札(威操)生紀多傑寧波車

索迷宮，對「上師」之依賴較少。故此於「上師」之問題上，較少爭議。

「世間法」尚且需要老師指導，更何況是「出世間法」之無邊智海呢？釋尊開示：「生死事大」，脫離輪迴或成佛，乃大事中之大事，又怎可以缺「師」而行呢？**自身福報好，方可得遇明師。懂得以智慧抉擇，方可尋出人之寶：「上師」。**

有「願」者皆成，無「誠」者必敗。謹在此祝願有志脫離生死苦海之士，皆可覓得「**如意寶上師**」！

謹將經論及大德們對此之開示恭錄如次，以共沾法益：

《華嚴經入法界品》云：【菩薩（指由曾受「菩薩戒」之初發心眾生開始，經歷五道十地，乃至「等覺位」）若為「善知識」所攝，則不墮惡道。若為「善知識」所護，則不為惡友所誘。若為「善知識」所佑，則於大乘法得不退轉。「善知識」善護念，諸菩薩必能速疾超離異生位…】

《虛空無垢經》云：【阿難陀！善逝如來們不是顯現在一切眾生面前，然而「善知識」卻完全顯現而來教導佛法，種下解脫的種子。因為這樣的緣故，請重視「善知識」猶勝於善逝如來們。】

《集經》云：【善男子！應當對「善知識」具有恭敬心，恒時依止「善知識」，為什麼呢？因為智者的功德皆從他的身上而生。】

《不動優婆塞本事品》云：【「善知識」是引導我們到一切智位的護送者。… 若無救護皈依處，有舟

亦難至彼岸，雖具圓滿諸功德，若無上師難解脫。】

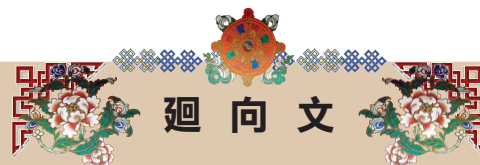
馬鳴菩薩之《事師法五十頌》云：【彼阿闍黎者，弘持正法藏，是故當一心，輒莫生輕慢。常於阿闍黎，承事而供養，發生尊重心，則捐除障惱。… 恭敬闍黎者，等同一切佛，… 是最勝福田。】

寂天菩薩之《入佛子行論》云：【恒時親近「善知識」，了知大乘的法義，菩薩殊勝的禁行，縱捨生命須護持。】

無著賢尊者之《佛子行三十七頌》云：【依止何者罪過滅，功德增如上弦月，勝「善知識」自身，愛彼勝己佛子行。】

【若菩薩摩訶薩欲得無上正等正覺，必先於「善知識」恭敬承事而依止之。】…《般若八千頌》

【善男子，汝於己身，當作病人想；於法，當作藥想；於精進修持，當作療病想；於「善知識」，當作醫王想。】…《四十華嚴》



迴向文

三恩所被 智育此文

過當求懺 功悉迴向

祈請三寶 長住於世

賜有情依 得師授記

發菩提心 利他為最

六度萬行 圓滿成熟

願諸法友 如侍親教

聞思修成 咸登佛位



圓滿吉祥

修訂稿圓滿於西元2005年12月28日，依怙主 夏札(威操)生紀多傑寧波車及其女兒，於當天親自帶引余及內子前往由大巖取者敦珠寧巴所授記（預言）之印度聖地。若於此地修持「黑忿怒母」之殊勝法要，可以更容易獲得成就。弟子在此以致誠祈願 依怙主 夏札(威操)生紀多傑寧波車法體健康、長壽住世，大轉無上法輪，令所有如母有情，均能離苦得樂、早證菩提！如意吉祥！

